



MINISTRY OF EDUCATION, SINGAPORE
 in collaboration with
 CAMBRIDGE INTERNATIONAL EDUCATION
 General Certificate of Education Advanced Level

CANDIDATE
 NAME

--

CENTRE
 NUMBER

S				
---	--	--	--	--

INDEX
 NUMBER

--	--	--	--

* 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 *

SPANISH

9578/01

Paper 1 Listening

For examination from 2026

SPECIMEN PAPER

Approximately 1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and index number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- Before each recorded item is played, you will be allowed time to read the instructions and study the questions.
- Each item is introduced with a signal.
- All items are played more than once.
- You may take notes during the test.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **8** pages.



Singapore Examinations and Assessment Board



CAMBRIDGE
 International Education

Sección 1

En esta sección vas a escuchar dos grabaciones.

Grabación 1

Vas a escuchar información sobre la comida rápida. Hay una pausa corta después de la grabación. Luego vas a escuchar de nuevo la grabación, seguida de una pausa más larga.

Rellena los espacios en blanco en este resumen según lo que escuchas. Antes de escuchar la grabación, tienes unos segundos para leer el resumen.

1

Se dice que las hamburguesas son sinónimo de **comida** basura. Es posible comer una hamburguesa si se prepara con cuidado y no se le añade nada frito. Por el contrario, las pueden ser más perjudiciales para la línea. Una persona puede consumir el por ciento de las calorías que se necesitan en un día si este plato se sirve con otras cosas menos saludables. Las pueden ser adictivas y además son muy malas para la salud a causa de su alto contenido en

[5]

Notas

Grabación 2

Vas a escuchar información sobre la rutina laboral. Hay una pausa corta después de la grabación. Luego vas a escuchar de nuevo la grabación, seguida de una pausa más larga.

Elige la opción correcta para cada una de las preguntas según lo que escuchas. Antes de escuchar la grabación, tienes unos segundos para leer las preguntas.

2 A las cuatro de la madrugada ...

A un amigo llama a la puerta.

B Andrés se despierta inesperadamente.

C suena el despertador programado por Andrés.

[1]

3 Las cuatro de la madrugada es la hora perfecta para trabajar porque ...

A no funciona el teléfono.

B hay mucha tranquilidad.

C mucha gente habla en las redes sociales.

[1]

4 Más ejecutivos se levantan temprano porque ...

A hay más horas en el día laboral.

B tienen muchos seguidores.

C trabajan mejor con un horario rediseñado.

[1]

Notas

5 Hace dos años, Andrés ...

A no tenía tiempo libre.

B practicaba muchos deportes.

C no trabajaba de día.

[1]

6 Otro cambio en el estilo de vida de Andrés es ...

A irse a la cama temprano.

B no enviar correos electrónicos.

C carecer de vida social.

[1]

[Total: 5]

Ahora tienes un minuto para verificar tus respuestas de la sección 1.

Notas

Sección 2

En esta sección vas a escuchar dos grabaciones.

Grabación 1

Vas a escuchar una entrevista con Antonia, que habla de su trabajo como 'au pair' en el extranjero. La primera vez vas a escuchar la entrevista completa seguida de una pausa. Luego vas a escuchar de nuevo la primera parte de la entrevista, seguida de una pausa. Por último, vas a escuchar de nuevo la segunda parte de la entrevista, seguida de una pausa.

Antes de escuchar la entrevista, tienes unos segundos para leer las preguntas. Contesta **en español**.

Parte 1

7 ¿Por qué Antonia no quería quedarse en Oviedo? Da **una** razón.

..... [1]

8 ¿Adónde fue exactamente Antonia?

..... [1]

9 ¿Cómo quería Antonia beneficiarse de su estancia en Inglaterra **y** por qué?

..... [1]

..... [1]

10 ¿Qué debería haber hecho mejor antes de irse? Da **dos** detalles.

..... [1]

..... [1]

11 ¿Cómo sabemos que finalmente su experiencia fue positiva? Da **una** razón.

..... [1]

 Notas

Parte 2

12 Explica lo que Antonia esperaba hacer en la casa en la que tuvo una mala experiencia. Da **dos** detalles.

..... [1]

..... [1]

13 Termina las frases siguientes:

(a) Antonia pasaba ocho horas por semana ...

..... [1]

(b) Antonia pasaba una hora cada día ...

..... [1]

14 ¿Cómo afectaba a Antonia el hecho de que la madre era enfermera? Da **un** detalle.

..... [1]

15 ¿Qué impresión tenía Antonia sobre el padre de la familia?

..... [1]

16 ¿Por qué era injusto cuando la madre se quejaba de que Antonia no preparaba la cena?

..... [1]

17 Explica por qué Antonia se sentía como una esclava.

..... [1]

[Total: 15]

Notas

Grabación 2

Vas a escuchar un reportaje de radio sobre un hombre que creó ' duchas portátiles' para los habitantes de la calle. La primera vez vas a escuchar el reportaje completo seguido de una pausa. Luego vas a escuchar de nuevo la primera parte del reportaje, seguida de una pausa. Por último, vas a escuchar de nuevo la segunda parte del reportaje, seguida de una pausa.

Antes de escuchar el reportaje, tienes unos segundos para leer las preguntas. Contesta **en español**.

Parte 1

18 ¿Con qué frecuencia ayuda Carlos Vázquez a los habitantes de la calle?

..... [1]

19 ¿Qué ocurrió por primera vez cuando Carlos tenía ocho años?

..... [1]

20 Da **dos** detalles de esta experiencia, uno negativo y uno positivo.

..... [1]

..... [1]

21 ¿Dónde vivían los habitantes de la calle en esa época? Menciona **dos** lugares.

..... [1]

..... [1]

22 ¿Por qué Carlos ha tenido más tiempo en el último año para ayudar a los habitantes de la calle?

..... [1]

23 ¿Cómo se bañaban los habitantes de la calle antes de que Carlos empezara a ayudarles?
Da **un** detalle.

..... [1]

Notas

Parte 2

24 Describe las duchas portátiles. Da **dos** detalles.

..... [1]

..... [1]

25 ¿Cuáles son los beneficios psicológicos de las duchas para los habitantes de la calle?
Menciona **dos** detalles.

..... [1]

..... [1]

26 Aparte de ducharse, ¿qué otros servicios se ofrecen a los habitantes de la calle?
Menciona **dos** detalles.

..... [1]

..... [1]

27 ¿Cómo se beneficia Cristina de estas jornadas? Da **un** detalle.

..... [1]

[Total: 15]

Ahora tienes tres minutos para verificar tus respuestas de la sección 2.

Notas

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.